



ITINERARIO

De Tagaste a Hipona



Libro de Etapa



Secretariado de Apostolado Educativo y Pastoral Juvenil  
Itinerario de las Juventudes Agustino Recoletas  
Roma 2016



# Introducción

---

Por fin llegamos a Hipona. Han pasado varios años desde que comenzó el Itinerario formativo en Tagaste, o desde que algunos se incorporaron en cualquiera de las etapas intermedias. Se ha avanzado mucho en la profundización de la fe y también en el conocimiento del modo de vida de los agustinos recoletos. Además, después de su estancia en el idílico jardín de Casiciaco, ya no son el grupo de Milán, ni la pre-comunidad. Ahora son una recién nacida Comunidad JAR.

Ahora llega el momento del compromiso y sobre todo del servicio a la Iglesia. En realidad, es el momento de comenzar a poner en práctica aquello para lo que se han ido preparando a lo largo de los años de Itinerario. Casi todos, por no decir todos los miembros de la comunidad, han encaminado sus opciones vitales o bien están madurando las distintas posibilidades. También ahora deberán discernir el papel que quieren ocupar en las tareas evangelizadoras llevadas a cabo por los agustinos recoletos en el ministerio donde está enraizada la Comunidad JAR. Pero su formación no ha terminado. Sería un error concluirla sin más. Hay que continuar profundizando en el misterio de Dios y, si es necesario, emprender algunos estudios específicos que capaciten y den calidad en el servicio eclesial.

Es la etapa de la madurez, en la que los compromisos comunitarios toman fuerza, pero con marcado carácter diaconal.

# Para no perderse en Hipona



- Los jóvenes evangelizados, luego de un camino recorrido de pre-comunidad y habiendo realizado el retiro *Corazón Nuevo*, comienzan una andanza común constituyendo una pequeña comunidad estable, orgánica y fraternal.
- Los miembros de la comunidad, llenos del Espíritu Santo, se edifican mutuamente, compartiendo lo que son y lo que tienen, siendo testigos ungidos de Jesús Resucitado. El camino es el Evangelio. El estilo es el de san Agustín. La ley suprema es el amor. La meta final es la unidad de almas y corazones en Dios.
- En esta etapa ya no existe la figura del acompañante, sino que la comunidad elige entre sus miembros un coordinador, que debe ser confirmado por el Consejo Local y el Asesor Religioso. El coordinador será el encargado de animar las actividades y velar para que no se descuide la vida espiritual ni la formación de los miembros. Al menos cada año se elegirá un nuevo coordinador, que podrá ser reelegido por un segundo periodo.
- El número de integrantes de comunidad será de no menos de diez y no más de veinte. Se recomienda la fusión de comunidades con menos de diez miembros.
- Una comunidad se constituye formalmente después de haber vivido el retiro *Corazón Nuevo*.
- Las reuniones serán preferentemente semanales.
- Esta etapa tiene un primer momento de dos años en que la comunidad estará especialmente acompañada por el asesor religioso y por el equipo que oportunamente se establezca.
- Al final del primer año de comunidad se hará el retiro “Ama y haz lo que quieras”. Al final del segundo año tendrá lugar el retiro “Mi amor es mi peso”.
- Anualmente, a partir del tercer año de comunidad, se realizará un Retiro de Profundización.
- Cada miembro de la comunidad, o la comunidad en sí, llevará a cabo un servicio apostólico.
- Los ritos de comienzo de la etapa, con la entrega de los símbolos, se observarán conforme a lo establecido (ver retiro *Corazón Nuevo*).



# Una Ciudad, un Significado

---

Hipona era una ciudad rica abierta al mar, donde se hablaba la lengua púnica y con una importante producción de cereal. Su estructura urbana contaba con las dotaciones típicas de una *civitas* romana: teatro, baños públicos y el templo en lo alto de un monte; la presencia romana durante más de dos siglos se hacía evidente en múltiples inscripciones por la ciudad que daban cuenta de su pasado pagano. El ambiente no era pacífico y las disputas entre barrios o grupos religiosos eran constantes. Por una parte, el trabajo en el campo, más duro y penoso que en la ciudad, atraía a ésta gentes de todo tipo, muchas veces muy violenta. Por otra, el hecho de que se mandase a Roma gran parte de la producción encendía los ánimos más de la cuenta. De hecho, en Hipona residía el administrador imperial que se encargaba de gestionar la intervención, almacenaje y transporte del grano. En lo religioso, Hipona contaba con una buena colonia de donatistas a los que Agustín acabará expulsando de la ciudad y, en muchos casos, convirtiendo a la Iglesia Católica.

Agustín regresa a África con el firme propósito de establecerse junto con sus amigos en un monasterio y retirarse de la que había sido su anterior actividad. Esta va a ser la última e intensa etapa de su vida. Él mismo lo describe con naturalidad en unos de sus sermones: «Vine siendo joven a esta ciudad. [...] Buscaba un monasterio para vivir con mis hermanos» (*Sermón 355, 2*). Pero como le sucede muchas veces en su vida, los acontecimientos cambian de rumbo sin que lo prevea. Dos aspectos marcan su vida en esta época: la vida comunitaria y la evangelización.

Relata Posidio que un día, mientras escuchaba la multitudinaria predicación del anciano obispo Valerio que insistía en la necesidad de ir preparando su relevo, «lo apresaron, lo presentaron a Valerio para que lo ordenase, según lo exigían con clamor unánime y grandes deseos todos, mientras él lloraba copiosamente [...] Gemía por los muchos y graves peligros que veía cernerse sobre sí con el régimen y gobierno de la Iglesia; y por eso lloraba» (*Vida de san Agustín, IV*). Valerio le deja un huerto junto a la iglesia donde funda su monasterio, en el que se vivirá de acuerdo al principio establecido por los apóstoles: “nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía” (*Hch 4, 32*). Agustín no podía vivir solo. Necesitaba estar siempre rodeado de sus amigos. Su monasterio no tenía mucha semejanza con los que por aquella época iban fundándose siguiendo el ejemplo del gran Antonio el eremita. Había tiempo para leer y se favorecía el estudio y se tenían largas conversaciones. Conforme la fama de Agustín iba aumentando, y, sobre todo, después de su ordenación episcopal, llegaban muchas personas a pasar una temporada en el monasterio; lo que obligó a ampliar el edificio. La buena conversación, en la que se prohibía la murmuración, valía más que la comida en esta mesa (estrictamente vegetariana).

Dada la elocuencia de Agustín, Valerio le dejaba predicar el Evangelio en su presencia, algo inusual en aquella época. Su fama se extendió rápidamente. La débil salud de Valerio hizo que éste le promoviese como su “obispo auxiliar” y, al igual que sucedió con el presbiterado, pese a su resistencia, la aclamación popular le obligó a aceptar este servicio a la iglesia africana. Su tarea evangelizadora no fue fácil. Hipona estaba “infectada” de herejes que confundían a los fieles cristianos. Su facilidad de



palabra, como buen *rétor*, fue poco a poco deshaciendo a los herejes. Logró adaptar el mensaje cristiano para que resultase atractivo a sus oyentes, más acostumbrados a las rápidas recetas de los herejes.

Por otra parte, dada la conflictividad social de Hipona, también se veía obligado a menudo a mediar y poner paz frente a las disputas de todo tipo.

Por último, es en Hipona donde Agustín nos deja su mejor herencia: sus obras. Resulta incomprensible cómo podía armonizar su frenética vida pastoral, con su desbordante producción literaria.



# Objetivos

---

## Objetivo General:

Vivir el compromiso con la Iglesia desde el propio estado laical, como jóvenes agustinos recoletos.

## Objetivos Humanos:

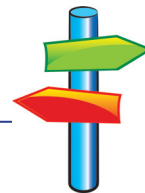
- Situarse en el crecimiento personal y el análisis del propio caminar.
- Lograr claridad para las opciones de vida en el proceso de maduración personal.
- Vivir el valor de la coherencia cristiana ante los retos que se presentan.

## Objetivos Espirituales:

- Desarrollar la dimensión contemplativa en continua conversación con Dios.
- Profundizar en la fe y en el conocimiento de la Verdad.
- Progresar en la experiencia del anuncio y la construcción del Reino.

## Objetivos Agustínianos:

- Ahondar en la interioridad y la trascendencia agustinianas.
- Vivir entre sí unánimes y concordes en el mismo Espíritu por el que se llega a ser un solo corazón dirigido hacia Dios.
- Madurar en la vivencia comunitaria de la contemplación y la misión.



En este apartado se enumeran los hitos de esta etapa y se explican de acuerdo a sus objetivos y temas.

## 1. Retiro “Corazón Nuevo”

El retiro “*Corazón nuevo*” culmina la etapa *Casiciaco* y da inicio, a la vez, a la etapa *Hipona*. La precomunidad, después de recibir el kerigma y profundizar en él, y habiendo ahondado en la Palabra y en el carisma agustino recoleta, renueva ahora los sacramentos de iniciación y se constituye en la Iglesia como una comunidad juvenil agustino recoleta.

### a) Objetivos:

- Motivar este momento de fe con la renovación de los sacramentos de iniciación.
- Rememorar el proceso de iniciación cristiana de san Agustín.
- Constituirse en la Iglesia como una comunidad juvenil agustino recoleta.

### b) Temas y dinámicas:

Los temas y momentos de este retiro son.

#### 1. Tema introductorio: “Nos hiciste, Señor, para Ti...”

#### 2. Reflexión y preparación para la renovación de los sacramentos de iniciación.

#### Para el momento dedicado al sacramento del Bautismo:

##### Reflexión: *Memoria Dei*

- Junto con las notas doctrinales a recordar sobre el sacramento, se hace memoria, en la propia historia, de Aquel que “me vino a salvar y a hacer de mí un hijo de Dios”.
- Con una foto del Bautismo, se invita a la reflexión personal: ¿Cómo estoy? ¿Qué sensación tengo ante esa foto? ¿Me dice algo o no me sugiere nada?
- Se invita a tomar conciencia de la continua presencia de Dios y su marca en la propia vida con el sacramento del Bautismo.

#### Preparación para la renovación

- *Entrega del Nuevo Testamento.*
- *Renuncia a Satanás (utilizando la fórmula que el RICA sugiere).*
- *Celebración del credo. Breve historia y catequesis del Credo.*
- *Entrega del Credo. Proclamación Comunitaria en singular.*
- *Inmersión en el agua bendita o aspersion y aceptación de la renovación.*
- *Unción con el aceite perfumado en el pecho.*





## Para el momento dedicado al sacramento de la Confirmación:

### Reflexión y preparación para la renovación

- Luego de una reflexión general sobre el sacramento de la Confirmación, en ambiente de oración, pausadamente, siete velas se van encendiendo del Cirio Pascual, mientras se van nombrando y explicando cada uno de los siete dones del Espíritu Santo.
- En clave de preparación al momento de renovación, cada participante puede ser ungido con aceite perfumado en la frente.

### Charla sobre la continua conversión (Cf. Rm 12, 1-2)

- Desierto: Tiempo prolongado (una hora u hora y media) de oración personal y preparación espiritual. (Lc 4, 1-13) – Pautas para el ejercicio espiritual del participante – Entrevista personal con asesor o acompañante (con pautas para la *Comunicatio* del acompañado).
- Confesiones.

## Para el momento dedicado al sacramento de la Eucaristía:

### Reflexión y preparación para la renovación

- Luego de una reflexión general sobre el sacramento de la Eucaristía, como signo preparatorio a vivir de un modo especial el sacramento, se puede colocar en el brazo derecho de los participantes una cinta con el nombre de cada uno (o cualquier otro signo de la usanza del lugar para los nuevos comulgantes), recordando su Primera Comunión y la debida pureza de intención hacia la vida nueva en Cristo y la comunitariedad cristiana.

### 3. Celebración de la Eucaristía.

Ya en el lugar preparado para la celebración, el equipo de preparación del retiro o hermanos que ya están en comunidad, presentarán a la pre-comunidad ante el asesor para ser admitidos. Una vez admitidos, son invitados a la renovación sacramental y se desarrolla toda la Misa.

### 4. Liturgia de la cruz:

- Nacen las comunidades al pie de la Cruz.
- Compromiso JAR. Proclamación de promesa o compromiso por la comunidad cristiana.
- Firma comunitaria del Libro de la Vida JAR, donde los miembros las comunidades cristianas JAR se ponen al servicio de la Iglesia local, como discípulos y misioneros de la Nueva Evangelización.
- Entrega de los signos JAR: Libro “Toma y Lee” y la Cruz JAR.

### 5. Cierre del día con ágape fraterno.

### 6. Oración de la mañana y reflexión sobre la comunidad a la luz de las primitivas comunidades cristianas.

## 7. Espiritualidad agustino recoleta: la comunidad (charla).

Se recuerdan aquí las notas distintivas de la espiritualidad agustino recoleta, haciendo especial énfasis en qué es y qué no es una comunidad cristiana agustino recoleta.



## 8. La vida en familia de un miembro de comunidad JAR.

- Saber vivir en familia con criterio cristiano.
- Saber estar presente, más allá de las ocupaciones eclesiales, universitarias o laborales.
- Saber aportar en todo sentido, incluso económicamente, desde la propia experiencia laboral.
- Saber prepararse a la futura constitución de la propia familia.

## 9. Vida laboral y social

- Pautas para la vida laboral de acuerdo a las enseñanzas de la Iglesia.
- Pautas sobre la responsabilidad social desde lo personal y comunitario.
- Pautas sobre la vida de diversión y el compartir sin excesos, desde quien ha asumido el compromiso de un laicado adulto y testimonial.

## 10. Vida afectiva

- Teología del cuerpo de San Juan Pablo II.
- Valoración de la propia persona y la del sexo opuesto.
- Importancia del amor cristiano en la relación entre hombre y mujer.

## 11. Madre de la Consolación:

- Reflexión a la luz de la encíclica *Redemptoris Mater*, dando a conocer el porqué de la advocación a la Virgen de la Consolación.
- Momento mariano. Himno a la Madre de la Consolación.

## 12. El amor difusivo: La misión.

Tema sobre la misión evangelizadora de la Iglesia, a cargo de alguna comunidad JAR invitada y pudiendo participar representantes de las diversas pastorales de ministerios OAR.

## 13. Misa dominical.

El asesor, en el momento que considere más apropiado, dentro de la misa, presentará a la asamblea a cada nueva comunidad cristiana y explicará su misión, haciendo alusión al nombre que haya recibido al nacer.

### c) Notas al retiro:

- Cena en silencio, con música instrumental de ambiente (suave), mientras se lee el sermón 153, 1 de San Agustín.
- Oración nocturna del viernes basada en el texto de los Soliloquios: "Sólo a ti te amo" (leída... meditada... ecos...)
- Oración del sábado a la mañana: lectio divina dirigida sobre algún salmo de los propuestos para el sacramento del bautismo.
- Oración del Domingo a la mañana: laudes dominicales.
- Misa final del retiro: asistirán todos los que hicieron posible el retiro, los familiares y las comunidades JAR si las hubiera. Se aconseja participar en



una misa comunitaria-parroquial, por ser mucho más significativo.

- El asesor religioso dará a conocer los nombres de las nuevas comunidades (ciudad o lugar bíblico) y cada miembro recibirá un símbolo, como signo del compromiso que adquiere para vivir en comunidad.

## 2. RETIRO “AMA Y HAZ LO QUE QUIERAS”

*“Ama, y haz lo que quieras. Si callas, callarás con amor. Si gritas, gritarás con amor. Si corriges, corregirás con amor. Si perdonas, perdonarás con amor. Si está dentro de ti la raíz del amor, ninguna otra cosa sino el bien podrá salir de tal raíz”.*

**Ambientación:** El joven termina su primer año de vida de comunidad. Ha estrechado su relación con Jesús, ha profundizado en su invitación a ser discípulo, busca seguirle en comunidad. Pero no es posible seguirle de cualquier manera. Este retiro ofrecerá al joven las claves para seguir a Jesús como Él quiere ser seguido y se le animará a contrastar estas claves con su acompañante espiritual.

**Tema Central:** El amor de Dios me hace libre.

### 1. La Creación de Dios

- IDEA CLAVE: Dios me creó libre
- OBJETIVO: Que identifiquen que el mal uso de la libertad los lleva al pecado y que Dios los creó para ser libres.
- Tocar los siguientes puntos:
  - 1) Dios nos creó libres. ¿Por qué me creó libre?
  - 2) Dios nos creó hombre y mujer.
    - Tocar tema de la importancia de la creación de ambos sexos y la forma cómo deben relacionarse.
  - 3) Lo que causó el mal uso de la libertad (PECADO)
  - 4) Imagen y semejanza de Dios.
    - Si me hizo a imagen y semejanza qué tanto me parezco a Él.
    - Hacer una evaluación para saber ¿cómo me encuentro?

### 2. Teatro “Utilización de la Libertad”

- Teatro:
  - Hacer escenificaciones de dos o tres grupos que presenten las distintas formas del uso de la libertad.
  - Buscar identificar los factores en los que basan su diversión y felicidad.
  - Mis cadenas.
- IDEA CLAVE: Las cadenas no me dejan amar verdaderamente
- OBJETIVO: Que identifiquen sus cadenas y despierte el interés de cambiarlas.
- Tocar los siguientes puntos:
  - 1) Las cadenas no me dejan ser libre.
  - 2) El daño que ocasionan:
    - Mi vida.
    - Familia.

- Mi entorno.
- Mi relación con Dios.
- 3) Lograr responder a la pregunta: ¿Sin estas cadenas, podría ser feliz?
- 4) Basarse en san Agustín antes de su conversión.



### 3. El Amor Verdadero: Libre, Total, Fiel y Fructífero

#### Parte 1: *El amor sin cadenas*

- **IDEA CLAVE:** El Amor de Dios REDIME
- **OBJETIVO:** Que pueda convencerse de que el amor de Cristo es verdadero y es el único que salva.
- Tocar puntos como:
  - 1) Muerte y Resurrección de Jesús.
  - 2) El amor sin cadenas.
  - 3) Cómo Dios nos amó hasta el extremo que envió a su único hijo.
  - 4) Tema Bíblico: “Para ser libres nos ha liberado Cristo” (Ga 4-5).
  - 5) Responder a la pregunta: ¿Por qué y para qué Cristo dio su vida por mí?

**DINÁMICA:** Los jóvenes personalizan el acto salvífico de liberación que ha hecho Cristo por cada uno de ellos. Pueden anotarlo en un papel para después romperlo simbolizando que eso no hace ya más parte de su vida.

#### Parte 2: *Viviendo el amor verdadero*

- **IDEA CLAVE:** El amor sólo puede ser verdadero amor si Dios está involucrado.
- **OBJETIVO:** Cambiar la imagen falsa de amor, especialmente en las relaciones.
- Tocar puntos como:
  - 1) Amor vs Lujuria.
  - 2) Relaciones entre hombre y mujer.
  - 3) Pureza (especificar que la pureza no solo se refiere a abstenerse de lo sexual), libre de cadenas.
  - 4) Castidad.

### 4. Sanación de Heridas

- **IDEA CLAVE:** Jesús es el único que puede romper cadenas, sin embargo sí requiere que yo quiera romperlas. “El que te creó sin ti, no te salvará sin ti” (San Agustín).
- **OBJETIVO:** Despojarse del hombre viejo y volver a renacer en el Espíritu.
- Tocar puntos como:
  - 1) Mal uso de libertad.
  - 2) Arrepentimiento.
  - 3) Voluntad para cambiar.
  - 4) Explicación de rompimiento de cadenas: Se entrega un trozo de cadena para que cada uno la tenga en las manos. En silencio y con los ojos cerrados se les va motivando a que piensen en las cadenas que los atan, que no los deja ser libres. Se pone el ejemplo del elefante.



## 5. Buscando la mano de Dios/Cristo en mi vida

- **IDEA CLAVE:** La mano de Cristo siempre está presente y es la que me sostiene. "...Y yo estoy con ustedes hasta el fin del mundo." (Mt 28, 20)
- **OBJETIVO:** Que el joven descubra que el seguimiento implica imitación. "Se le sigue en cuanto se le imita" (San Agustín).
- Tocar puntos como:
  - 1) Perseverancia.
  - 2) "La luz no siempre tiene que venir de mi familia, sino también yo puedo ser luz y llevárselos a ellos".
  - 3) Aspecto contemplativo de la JAR.
  - 4) Vencer tentaciones.
  - 5) Comunidad.
    - Aspecto comunitario de la JAR.
    - Nacidos a los pies de la Cruz y ayudados por los hermanos, reflexionemos: a cuántos he ayudado a levantarse o cuántos me han ayudado.
  - 6) La Gracia, mejor manera de no caer.
  - 7) Aspecto apostólico de la JAR.

## 6. Dios-Universidad-Trabajo

- **IDEA CLAVE:** La Universidad, el trabajo nunca debe ocupar el lugar de DIOS.
- **OBJETIVO:** Cambiar ese fanatismo que se le da a la universidad y al trabajo por mala planificación de tiempo.
- Puntos Clave:
  - 1) Cristo salvó a la humanidad en 30 años y nunca se quejó del tiempo.
  - 2) Planificación de tiempo.
  - 3) Exceso enfoque a la universidad o al trabajo.

## 7. Ama y haz lo que quieras

- Tema de Cierre.
- **OBJETIVO:** reflexión de la frase agustiniana.

## 3. RETIRO "MI AMOR ES MI PESO"

*"Todo cuerpo por su propio peso, tiende al lugar que le es propio. El fuego tiende hacia arriba, la piedra hacia abajo. Accionados por su propio peso, buscan su propio lugar... Mi amor es mi peso, él me lleva a donde soy llevado"* (Conf. 13, 9, 10).

**Fundamentación:** La ya constituida comunidad llega a su segundo año. Seguramente sus miembros habrán emprendido alguna actividad apostólica, ya sea individual o comunitaria, han comenzado con la enriquecedora experiencia de unirse a la Iglesia en el rezo de los salmos y seguramente el paso del tiempo ha afianzado los lazos fraternos. Pero también pueden haber caído en la terrible tentación de "dejar enfriar el primer amor" Ap 2, 4. "Mi peso es mi amor" llama a la reflexión y cuestiona al hombre moderno. Este es de múltiples ocupaciones y variadas

filosofías, defiende la verdad de cada uno, se llama monoteísta pero vive como politeísta, considera sólo esta vida aunque proclame la eterna. Para un hombre descreído y egocéntrico no existe nada que trascienda, por lo que termina convertido en un “dios” que vive de lo que tiene entre manos: títulos, cargos, dinero, sexo, apariencias, posición social, etiqueta, hedonismo, viajes, etc. Esto mismo es su amor y a eso tiende, y no puede trascender por estar anclado en este mundo perecedero y que lo asfixia. Sólo Cristo puede romper las cadenas que le atan y llenar su corazón de aquello que le hace trascender.



El amor transforma cualquier manera de ser y de actuar del ser humano..

**1. PRIMER MOMENTO: LA FASCINACIÓN.** Un momento para verme, situarme... ¿Qué estoy haciendo? ¿Qué cosas me han fascinado?

- El Carisma Agustiniiano. A través de él Dios me ha llamado a vivir de su amor desde la vida comunitaria.
- Dios que me ama, me busca a mí y yo que le busco a él.
- Encuentro continuo.

**2. SEGUNDO MOMENTO: ESCUCHAR.** Lo que Dios está haciendo en mí.

- Autoconocimiento-Humildad.
- Búsqueda del hombre sostenido por la gracia para que se produzca el Encuentro y se siga buscando a Dios mismo.

**3. TERCER MOMENTO: DISCERNIR.** ¿Qué amor pesa en mi vida?

- El pecado original.
- Discernir la vida personal para elevar el amor hacia las cosas del cielo, de modo que este amor vaya transformando la vida.
- Revisar los tres amores (filio, eros y ágape).
- Revisar los pilares de la vida Agustino Recoleta JAR

**4. CUARTO MOMENTO: CONMOVER/CONVERTIR.** Revisar mi vida (para ver) si la estoy ajustando a la Voluntad de Dios...

- El hombre peregrino/discípulo y misionero.
- Oración como ejercicio de Recolección
- El camino en comunidad (La experiencia agustiniana es comunitaria).
- Taller de experiencia donde Dios me mueve (- Cada uno de los miembros de comunidad hacen en este taller, elaboran sus propias laudes o algún otro momento de la liturgia de las horas, con su himno, salmos, lecturas breves, etc. -Dios me inspira y me mueve y eso llega a la comunidad; por eso en algunas de sus reuniones utilizarán estas oración).
- Taller de ponerme en las manos de Dios.

## RETIROS DE PROFUNDIZACIÓN

### Objetivo:

- Enriquecer la vida comunitaria con los temas sugeridos por los encargados de esta etapa ante el Consejo Nacional, a raíz del análisis de las realidades de las comunidades en general.



# Temario

---

A continuación se ofrece una temática para ser abordada a lo largo de los primeros años en la vida de comunidad, siendo conscientes de que, en todo su caminar, cada comunidad hará llegar sus inquietudes a los encargados ante el Consejo Local y/o a su Asesor religioso, para que puedan sugerirle los temas adecuados según la realidad de su proceso formativo.

La comunidad comenzará su andadura con el instructivo “Formación de discípulos”. El resto de instructivos son una referencia básica que podrá ser útil de manera continua o alternada.

## Los instructivos básicos son los siguientes:

0. Reunión preparatoria
1. Formación de discípulos.<sup>1</sup>
2. Búsqueda y Encuentro.<sup>2</sup>
3. Antiguo Testamento.
4. Nuevo Testamento.
5. Doctrina Social de la Iglesia.

## Habrará también algunos instructivos complementarios:

6. La fe.
7. María, nuestra madre de la Consolación.
8. La liturgia.
9. Teología del cuerpo.

---

<sup>1</sup> JOSÉ H. PRADO FLORES. *Formación de discípulos*. México. Publicaciones Kerygma. 1998

<sup>2</sup> TEODORO BAZTÁN BASTERRA. *Búsqueda y encuentro. Apuntes para una espiritualidad laical agustiniana*. Madrid. Editorial Augustinus. 2003

# Indicadores de Logro



El gran clamor agustiniano “*Vuelvan al corazón*” es una invitación personal y colectiva, válida para tomar conciencia del proceso personal y comunitario. Se trata de mantener puestos los sentidos en Aquél que continuamente nos busca y nos llama. Esta invitación nos remite, además, a un movimiento y un peregrinaje, a un lugar donde deberíamos estar y del que no deberíamos alejarnos. Ese lugar para san Agustín es el corazón, lugar que bíblicamente hace referencia al “centro” dinámico de la persona, “sede” y “fuente unitaria del pensar, sentir y actuar, “lugar” de recogimiento, de intimidad y encuentro con uno mismo y con Dios.

El miembro JAR en esta etapa es consciente de la necesidad de volver continuamente al corazón, de volver de los caminos que lo dispersan y deshumanizan, de los senderos que lo alejan de Dios, de su ser, de su comunidad y de su prójimo. Con este sostenido recogimiento, el carisma agustino recoleto, respondiendo a la gracia derramada en los corazones por el Espíritu Santo (Cf. *Rm 5, 5*), toma cuerpo en la propia historia en su doble aspecto personal y comunitario:

PERSONAL	COMUNITARIO
Es capaz de buscar su propia maduración personal.	Asumen la vida comunitaria como parte de su vida.
Va teniendo opciones claras de vida.	Se van convirtiendo en comunidad contemplativa y activa.
Tiene una profunda vida de oración y contemplación.	Son capaces de vivir unánimes y concordes con el espíritu de los valores y pilares JAR.
Como joven agustino recoleto, es buscador de la verdad, teniendo una vida coherente con su opción JAR.	Asumen compromisos eclesiales para anunciar y construir el Reino de Dios en las realidades en que se encuentran.
Vive los valores de la interioridad y la trascendencia.	

Dicho carisma, en sintonía con el trabajo adelantado para definir un Itinerario de Formación Agustino Recoleta (IFAR), ofrece a los miembros de las comunidades JAR un peregrinaje con dos fases distinguibles en el proceso de seguir a Cristo, en conversión continua y dejándose formar y reformar por el Espíritu.

Por ello, transcribimos las intuiciones del IFAR que sugieren trascender las meras recetas y comportamientos, “desde un corazón abierto a la Palabra y al Amor divinos, un corazón inquieto que busca y desea ser transformado interiormente en el encuentro personal con Cristo resucitado, un corazón que peregrina hacia Dios”.

La propuesta “desea ayudarnos a vivir en proceso, a tomar nuestra vida en las manos para discernir desde el mejor de los criterios, el que procede de la Buena Noticia de Jesús y de nuestro propio carisma... Una sabiduría que no significa acumulación de conocimientos, sino un modo de vivir la existencia”.





Así, el camino a transitar y a acompañar presenta las siguientes coordenadas:

- Un camino evangélico y evangelizador.
- Integral: humano, afectivo-relacional, existencial, espiritual, pastoral...
- Con características carismáticas: el modo de ser agustino recoleto.
- Cuya clave está, no en la asimilación de contenidos o en la autorrealización individual, sino en promover el proceso de transformación personal, aquel que atañe a la fuente misma del ser: el corazón..., la interioridad, según Agustín.
- Donde el primado lo tiene la persona, y donde ésta se compromete a vivir desde la autenticidad existencial y afectivo-relacional con Dios y los hermanos.
- Que se sustenta en la Revelación, en la escucha de la Palabra de Dios, en la oración y en la vida.
- Que se orienta pedagógicamente al encuentro con Cristo, a la experiencia fundante o conversión del corazón, en clave dinámica y procesual.
- Que se mantiene fiel a la fuente inspiradora (bíblica, agustiniana y recoleta), cultivando, a la vez, el diálogo con el contexto sociocultural actual (modernidad y posmodernidad) y sin perder la sintonía eclesial.

## INDICADORES DE LOGROS PARA LAS DOS FASES DE ETAPA HIPONA

### Primera Fase: Iniciación

TIPO	INDICADOR	PERSONAL	COMUNITARIO
VALORACIÓN	AMOR DE DIOS	Hace memoria del amor de Dios en su propia historia.	Reconocen el “ungüento del amor de Dios” en los hermanos.
	PALABRA	Adopta una lectura asidua, amante y orante de la Palabra.	Comparten, para edificarse, los frutos de la lectura orante de la Palabra.
	VOCACIÓN	Se cuestiona sobre la llamada-vocación concreta que Dios le hace. Es capaz de discernir la propia vocación.	Identifican las distintas vocaciones dentro de la Iglesia. Comparten las luces que van adquiriendo sobre el llamado personal a la vocación concreta.
DIMENSIONES	INTERIORIDAD	Tiene y valora los momentos de oración diaria para intensificar cada vez más su encuentro íntimo con Dios. Frente a la dispersión circundante, es capaz de tener momentos de introspección, que le ayudan a leer los acontecimientos de la vida desde dentro, con los ojos de la fe.	Tienen momentos de oración profunda. Comparten las experiencias de vida con los ojos de la fe.



TIPO	INDICADOR	PERSONAL	COMUNITARIO
	COMUNIDAD	Posee, cada vez más, una conciencia comunitaria. Trabaja sus proyectos personales a la luz de los proyectos comunitarios.	Tienen conciencia de que la comunidad es el lugar teológico donde se encuentra a Dios. Elaboran proyectos que expresan la radicalidad evangélica de la vida comunitaria.
	IGLESIA	Valora la Iglesia como el hogar donde se encuentra con Dios.	Viven y promueven en su Iglesia local el valor de la unidad eclesial.
ACTITUDES	BÚSQUEDA, INQUIETUD, DESEO...	Encara y asume la propia realidad. Logra concretar su proyecto de vida, superando la dispersión de una vida sin objetivos.	Buscan una mayor exigencia de vida evangélica, superando la vida conformista imperante.
	CONVERSIÓN	Se abre cada vez más a la Palabra y a la acción del Espíritu. Trasciende sus afectos desordenados para ordenarse al Amor primero. Supera lo meramente sensorial para abrirse al amor de alma a alma (amor de amistad-fraternidad).	Son capaces de abrirse a la Palabra y a la acción del Espíritu. Se edifican mutuamente y se motivan al cambio y a la adultez en la fe. Pasan del amor a sí mismos al amor que confluye en unidad. Son capaces de pasar del amor a los amigos al amor de los mismos en Dios.
	SERVICIO	Es capaz de compartir su experiencia del amor de Dios en ayudas concretas con quien lo necesite.	Viven una continua entrega amorosa en todo lo que hacen o se les solicite.
	RECOLECCIÓN	Tiene un continuo afán de superación en la vida personal-espiritual.	Tienen una vida auténtica que impacta la realidad social y eclesial en la que viven.



## Segunda Fase: Consolidación

TIPO	INDICADOR	PERSONAL	COMUNITARIO
VALORACIÓN	AMOR DE DIOS	Es capaz de cuestionarse sobre aquello que ama.	Orientan su amor al amor de la "Ciudad de Dios" (un amor que transforma estructuras sociales y eclesiales).
	PALABRA	Es capaz de cambiar y transformar su vida al dejarse interpelar por la Palabra.	Una comunidad que se deja crear por la Palabra (en las relaciones mutuas, posesiones materiales, el perdón, obediencia y libertad).
	VOCACIÓN	Como fruto del discernimiento sobre la vocación a la que es llamado, hace una opción clara a ese proyecto que Dios le propone.	Se animan y edifican mutuamente desde las respuestas de cada uno a la llamada de Dios.
DIMENSIONES	INTERIORIDAD	Vive y responde desde una fe sólida, también, ante las dificultades y fracasos de la vida.	Tienen momentos comunitarios para dejarse guiar por el maestro interior y disfrutar de los frutos de este encuentro con Él. Frente a las dificultades de la vida comunitaria, eclesial y social, son capaces de responder con los frutos de la interioridad (paz, serenidad, templanza, prudencia, fe, etc...)
	COMUNIDAD	Vive la vida comunitaria no sólo como una vida "común", sino como vida de "comunidad".	Viven la comunidad de bienes y la solidaridad como signos que expresan la comunión al estilo de las primeras comunidades cristianas.
	IGLESIA	Vive y transmite un profundo sentido eclesial.	Forman parte activa de la realidad pastoral de su Iglesia Local.
ACTITUDES	BÚSQUEDA, INQUIETUD, DESEO...	Prefiere la verdad a la seguridad. Relativiza el proyecto personal para dar cabida desde la confianza al Proyecto de Dios.	Superan el esquema de lo "establecido" para abrirse a las novedades que suscita el Espíritu.



TIPO	INDICADOR	PERSONAL	COMUNITARIO
ACTITUDES	CONVERSIÓN	Es capaz de transformar su corazón según Dios y de purificar continuamente su amor.	En todo lo que viven y hacen, anteponen las cosas comunitarias frente a las individuales (el “nosotros” antes que el “yo”)
	SERVICIO	Traduce en predicación (testimonio y anuncio), con palabras y obras, lo que es capaz de contemplar.	Orientan sus proyectos comunitarios al servicio de la Iglesia. Participan preferencialmente en la evangelización de las periferias.
	RECOLECCIÓN	Elabora su proyecto de vida con una mayor radicalidad evangélica.	Viven en continua apertura al Espíritu y a toda exigencia que Él suscite.

## REVISIÓN DE VIDA

Se ofrecen aquí las pautas a tener en cuenta para las reuniones de revisión de vida, que convendrá realizar con una frecuencia mensual o bimensual, y en las que se podrá considerar, entre otros aspectos, la vivencia personal y comunitaria de las valoraciones, dimensiones y actitudes del joven agustino recoleto, reseñadas en los indicadores de logro de la etapa Hipona:

### TRABAJO PERSONAL

- Cada integrante de la comunidad podrá dar respuesta a los siguientes cuestionamientos:
- Ver. ¿Cómo veo que está mi \_\_\_\_\_? (El aspecto, dimensión o actitud por revisar)
- Juzgar. ¿Cómo me imagino que sería mejor?
- Actuar. ¿Qué puedo hacer para mejorar?

### PUESTA EN COMÚN

- En el escenario de mayor madurez comunitaria, lo propio es que cada hermano exprese su autocrítica y que los demás la acojan como terreno sagrado referente al hermano, en silencio, respetando el momento de cada uno.
- En caso de que sea conveniente, se puede dar espacio al eco fraterno, no con la intención de cambiar al hermano (no se discute ni se invade su revisión personal), sino para ofrecerle datos que puedan serle útiles en la autocrítica realizada.
- Sólo cuando se percibe que el hermano no alcanza a valorar con lucidez su situación y ésta deviene en detrimento de él o de otros, en lo tocante a la vida comunitaria, se accede a la corrección fraterna a la luz de la norma evangélica (*Mateo 18, 15*). Si la corrección fraterna a solas (de hermano a hermano) no diera resultado, sería preferible recurrir directamente a la asistencia del asesor para no generar conflictos (juicios, alianzas, chismes, etc.).



# Estrategias de Acompañamiento

---

El acompañamiento en esta etapa recae en la responsabilidad del asesor religioso local y, si fuese el caso, en la de aquellos laicos que, habiendo cursado toda la etapa Hipona y mostrando el perfil y las cualidades adecuadas, estuviesen bien dispuestos a responder a su llamada a apoyarlo en este particular ministerio.

## **RASGOS DEL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL AGUSTINIANO**

Para esclarecernos sobre la particularidad de tal ministerio, hacemos nuestras las nociones aportadas por Fr. Enrique Eguiarte en su aplicación acerca del acompañamiento espiritual desde el carisma agustiniano:

### **UN ACOMPAÑAMIENTO CERCANO Y ATENTO AL CAMINO RECORRIDO**

“El acompañante espiritual no debe olvidar que es una persona y que trabaja con personas, por lo que los elementos básicos y esenciales que deben presidir toda relación humana no deben ser dejados de lado en el acompañamiento espiritual. Es preciso aprender a acoger a la persona, como lo hizo san Ambrosio con san Agustín; cuando se trata de un acompañamiento espiritual de más largo respiro, es necesario interesarse “por el camino” del acompañado, es decir, saber cuál ha sido su historia, para poder ayudarlo mejor y tener más elementos que ayuden al acompañante para leer su vida e historia, y ayudarlo a descubrir la voluntad de Dios” (Eguiarte E. 2014. *El acompañamiento espiritual en san Agustín. Mayéutica*, 40, 29-65. pág. 50).

### **QUE ORIENTE AL ENCUENTRO ESCLARECEDOR CON EL MAESTRO INTERIOR**

“El acompañamiento debe llevar a la persona a un encuentro personal con quien es el acompañante de todo ser humano, que es Cristo, el Maestro interior. El acompañante no se predica a sí mismo, ni encauza a sus acompañados hacia su propia persona; debe dirigirlos y orientarlos hacia el Maestro interior. Todo acompañamiento espiritual debe implicar, por parte del acompañado, una labor más fuerte de encuentro con Cristo. Se trata de un encuentro vivo con Cristo en la oración, en los sacramentos y en su Palabra. Para todo ello nos ayuda la figura de san Simpliciano, el hombre que llevó a san Agustín al encuentro con Cristo hecho hombre, y a descubrir la importancia de la palabra de Dios” (Id.).

### **QUE MOTIVE A LA SUPERACIÓN Y A LA TRASCENDENCIA**

Como hicieron san Ambrosio y el Obispo Valerio en la vida de san Agustín, “quien acompaña debe ser capaz de plantearle retos a quien es acompañado. Desde una visión amplia y espiritual de la vida de quien es acompañado, es preciso ponerle nombre a sus principales defectos, vicio, temores o autoengaños, e invitar al acompañado a pedir la gracia para poder afrontar una serie de retos y proponerse un camino serio de conversión con un renovado proyecto de vida. Retos que significan oportunidad de crecimiento, de avanzar en el camino de la vida espiritual” (Id.).

## QUE REFIERA EJEMPLOS DE SEGUIMIENTO MÁS ALLÁ DE LO ESTABLECIDO



“El acompañamiento espiritual debe invitar al acompañado a recordar que no está solo en el camino. Que antes de él ha habido otros muchos que han recorrido ese sendero, y que es preciso que conozca y se deje impresionar por los modelos de vida de los santos. Se trata, como hizo san Simpliciano con san Agustín, de invitar al acompañado a ir más allá de los límites y confines que nos impone el mundo contemporáneo. Ser capaces siempre de realizar lo implica la frase evangélica “duc in altum” (Lc 5, 4)” (Id.).

### En torno al Método...

Se presentan a continuación dos orientaciones prácticas sobre el método de la espiritualidad agustiniana, para ser interiorizado por los miembros de las comunidades JAR, asistidos por el asesor-acompañante:

#### MÉTODO DE LA *EJERCITATIO ANIMI*

##### 1.- Reconocimiento de la propia dispersio (“*Noli foras ire. In teipsum reddi*”)

Una de las primeras convicciones transmitida por Agustín es que la profunda inquietud que experimenta el ser humano se deriva del *desorden* y de la alteración de los valores en la vida personal. Por ello el joven JAR, al momento de discernir, deberá preguntarse por la dispersión que es capaz de reconocer en su propia vida.

##### 2.- Búsqueda de identidad y de sentido (“*In interiore homine habitat veritas*”)

Como paso siguiente, desde la profunda necesidad advertida, el joven JAR se dispone a clamar, a desear y a buscar, abierto a la escucha de la Palabra y al *diálogo* con Dios, diálogo en el que, como en las Confesiones, afloran las preguntas por su condición humana y el sentido de sus actuales acciones.

##### 3.- Trascendencia (“*transcende et teipsum*”)

A la luz del reencuentro vivificante con Dios, y en la condición de aceptar su Verdad liberadora y de confiar filialmente en Él, el joven JAR descubre una nueva claridad sobre el momento que vive. Advierte las admoniciones del Espíritu y alguna concreta invitación de Jesús a *trabajar* en su persona, en su comunidad o en el Pueblo de Dios.

#### MÉTODO DE LA *LECTIO DIVINA*

##### LECTIO

- **No quieras derramarte fuera** (*vera rel.* 39, 72). Busco el lugar que mejor me ayude a vivir este encuentro interior. Dejo fuera todo aquello que me preocupe o me distraiga.
- **Entra dentro de ti** (*vera rel.* 39, 72). Relajo mis músculos y sereno mi cuerpo. Preparo mi corazón para el encuentro. Me descubro en la presencia de Jesús, el Maestro interior, queriendo iluminar mi vida con su Palabra.
- **¡Enséñame el camino!... ¡Dame Tú la fuerza!...** (*sol.* 1, 1, 5). Dejo que su mirada amorosa pase por mis vacíos y carencias. Le pido que Él pueda empapar esta sequedad mía con su gracia. Le pido que se abran mi corazón y mi entendimiento a su orientación y su mensaje.
- **“Toma y lee”...** (*conf.* 8, 29). Bien dispuesto, sin prisas y con serenidad, hago lectura orante del texto propuesto. Lo releo palabra por palabra. Me detengo en lo que más me llega. Me dejo tocar. Advierto que con ello Dios quiere hablarme.



## MEDITATIO

- ¿Cómo me encuentra esta Palabra?... ¿Con qué sentimientos la recibe hoy mi corazón?...
- ¿Qué suscita ella en mí?... ¿Cuál de sus aspectos es hoy propuesta de salvación para mí?... ¿Qué está sugiriéndole a mi vida?... ¿Qué novedad quiere provocar en mi corazón?...

## ORATIO

- Le hablo a Jesús de aquello que ha suscitado su Palabra en mi interior... Le expreso el afecto, el clamor y el deseo que se hayan avivado en mi corazón...
- En clave agustiniana (cf. ep. 130,20), si esto me ayuda, doy curso al amor, a la súplica y al deseo, repitiendo alguna jaculatoria que exprese mi realidad orante...

## CONTEMPLATIO

- Contemplo a Cristo obrando en todo mi ser...
- Me abro a experimentar al Espíritu, que me reconfigura a imagen de Cristo (cristificación)...
- Me abandono... Me comprometo a vivir según este impulso de Dios...
- Lo alabo... Lo bendigo... Doy gracias sinceramente...

## COMUNICATIO

- ¿Cuál ha sido mi sentimiento predominante durante la oración? Le doy nombre: paz, alegría, confianza, ánimo, valor, sentido de la vida, deseos de trabajar por los demás; ansiedad, miedo, sentimiento de fracaso, angustia, tristeza, desconfianza, desánimo, oscuridad, confusión.
- ¿Qué frase de la Palabra resonó con más fuerza en mi corazón?
- ¿Qué he descubierto de Dios? ¿Qué he descubierto de mí?
- ¿Qué nuevas luces me ha traído esta oración? ¿Ha cobrado fuerza alguna claridad para mi vida?
- ¿Descubro alguna invitación o desafío que Dios me esté presentando: deseos o llamadas que haya experimentado? ¿Cuáles son? (reconciliarme con alguien, cumplir con algún compromiso, abandonar una relación inconveniente...).
- ¿A qué me comprometo con esta Palabra, en mi vida espiritual y en mi vida de comunidad?
- ¿Con qué nombre recordaré o confesaré esta oración?

## En torno a la Entrevista Personal...

Se presentan a continuación dos recursos útiles para el momento de llevar a cabo la entrevista personal, cada dos o tres meses, con el asesor-acompañante de la comunidad:

### MEMORIA Y NARRATIVA AGUSTINIANA

Se trata del mismo método de ejercitación agustiniana, pero aplicado ahora, en retrospectiva, a la reflexión orante sobre la propia historia o alguna etapa vivida, con lo que el joven JAR se esfuerza por integrarla y reinterpretarla a la

luz de Dios y en clave de Historia de Salvación. De este modo, se hace memoria y se narra para:



- 1.- **Recobrar** las experiencias y acontecimientos vividos, superando la dispersión del olvido que impediría integrar el aprendizaje escondido en la propia trayectoria.
- 2.- **Examinar** las búsquedas fallidas (vanidades, afectos superficiales, apegos y falsos apoyos...) y sus consecuencias u otras situaciones (dolores, confusiones, desvaríos...), descubriendo, a la luz del Maestro interior, el sentido de cada vivencia o vicisitud y el modo en que Él ha venido reorientando y salvando.
- 3.- **Trascender** con admiración agradecida frente al don y al misterio, y con el compromiso por la transformación personal, comunitaria y social, dirigida hacia Dios.

### **SOBRE LA VIVENCIA DE LA LECTIO DIVINA**

Si el acompañado viene a la entrevista para compartir los resultados de su *Lectio Divina* en la última temporada, el acompañante comenzará escuchando, sin interrupciones y bien dispuesto, su *Comunicatio*, procurando que al final hayan aparecido los aspectos que la tornarán en coloquio fructuoso, pudiendo tener como referencia de fondo lo aplicable de las pautas propias del Acompañamiento Espiritual en los Ejercicios Espirituales Agustínianos. A modo de referencia, las recordamos aquí:






- 1.- Oración de inicio
- 2.- ¿Cuál de los textos con los que has orado últimamente ha sido el más significativo para ti? ¿Hasta qué punto las circunstancias en las que leíste el texto por primera vez te marcan ahora? (*Dispositio–Inventio–Clarificación*)
- 3.- En tus afectos... A partir de ese texto bíblico más resaltante en esta etapa, ¿qué es lo que sientes de Dios? ¿Amor, temor, rechazo, indiferencia, alegría? ¿Cómo podrías expresar este sentimiento en tus propias palabras? De cara a la vida... ¿Qué aspectos de tu historia ves iluminados con ese texto? ¿Has sentido alguna moción particular de Dios, del Espíritu Santo frente a ese texto? ¿Ha brotado en tu interior algún buen propósito (comunidad/familia/grupo de trabajo)? (*Collatio*).
- 4.- De acuerdo a ese texto, en tu vida personal, ¿qué cambio o conversión te pide (ser más optimista, tener más esperanza, luchar contra la tibieza, tener consciencia del poder de la gracia, evitar los miedos, confiar más en Dios, acercarse con más frecuencia a los sacramentos, evitar las críticas, vencer la pereza, organizar mejor el tiempo, dejar alguna relación o acción inconveniente, o alguna mala actitud en la comunidad/familia/grupo de trabajo)? (*Conversio*).
- 5.- Invitación a escribir un breve relato orante de esta última etapa de su vida, y las luces y propósitos concretos que desea tomar a corto o largo plazo, como un compromiso delante de Dios (*Confessio*).
- 6.- Oración y alabanza por todo lo que Dios hace en la vida del acompañado (*Laudatio*).










## Otras Dinámicas a Acompañar...

- Será importante tener en cuenta que, mientras se desarrollen las fases de iniciación y consolidación de la comunidad, generalmente, cada miembro irá encarando a nivel personal una fase de preparación académica (estudios superiores) y una subsiguiente fase de desenvolvimiento laboral-profesional; así mismo, podrá ocurrir que muchos de los miembros vayan experimentando noviazgos más consistentes y subsiguientemente algunos decidan contraer matrimonio. Allí donde no se diversifiquen las comunidades y sus miembros según estas condiciones o estados de vida, el acompañamiento de todos estos aspectos deberá ser personalizado, y ofrecer herramientas y recursos adecuados para el momento que esté viviendo cada miembro de la comunidad.
- También irá dándose el caso de comunidades cuyos miembros pasen de los 30 años, quienes, tras haber superado las fases de iniciación y consolidación, se hallen ya en una fase de madurez del laicado comprometido, que pida llevar su vivencia carismática más allá del ámbito meramente juvenil hacia ámbitos de adultez cristiana en la misma familia agustino recoleta, y que sigan preparando y aquilatando una entrega más configurada y comparable en esencia a la propuesta de la Fraternidad Seglar.

	Introducción .....	03
	Para no perderse en Casiciaco .....	04
	Una Ciudad Un Significado .....	05
	Objetivos .....	07
	Objetivo General .....	07
	Objetivos Humanos .....	07
	Objetivos Espirituales .....	07
	Objetivos Agustonianos .....	07
	Hitos de La Etapa .....	08
	a) Objetivos .....	08
	b) Temas .....	08
	1. Retiro “Corazón Nuevo” .....	08
	2. Catequesis sacramental (charla) .....	08
	3. Eucaristía (celebración) .....	09
	4. Liturgia de la cruz: .....	09
	5. Ágape fraterno .....	09
	6. Reflexión .....	09
	7. La espiritualidad agustino recoleta. La comunidad (Charla): .....	10
	8. La vida de familia de un miembro de comunidad JAR .....	10
	9. Vida laboral y social .....	10
	10. Vida afectiva (afectividad) .....	10
	11. Madre de la Consolación: .....	10
	12. Eucaristía dominical .....	10
	c) Notas al retiro .....	10
	2. RETIRO “AMA Y HAZ LO QUE QUIERAS” .....	11
	Tema Central: El amor de Dios me hace libre .....	11
	1. La Creación de Dios .....	11
	2. Teatro “Utilización de la Libertad” .....	11
	3. El Amor Verdadero: Libre, Total, Fiel y Fructífero .....	12
	Parte 1: (El amor sin cadenas) .....	12
	Parte 2 (Viviendo el amor verdadero) .....	12
	4. Sanación de Heridas .....	12
	5. Buscando la mano de Dios/Cristo en mi vida .....	13
	6. Dios-Universidad-Trabajo .....	13
	7. Ama y haz lo que quieras .....	13
	3. RETIRO “MI AMOR ES MI PESO” .....	13
	1. PRIMER MOMENTO: LA FASCINACIÓN .....	14
	2. SEGUNDO MOMENTO: ESCUCHAR .....	14

	3. TERCER MOMENTO: DISCERNIR .....	14
	4. CUARTO MOMENTO: CONMOVER/CONVERTIR .....	14
	RETIROS DE PROFUNDIZACIÓN .....	14
	Temario .....	15
	Indicadores de Logro .....	16
	Segunda Fase: Consolidación .....	19
	Revisión de Vida .....	20
	Trabajo Personal .....	20
	Puesta en Común .....	20
	Estrategias de Acompañamiento .....	21
	Rasgos del acompañamiento espiritual agustiniano .....	21
	Un acompañamiento cercano y atento al camino recorrido .....	21
	Que oriente al encuentro esclarecedor con el Maestro Interior .....	21
	Que motive a la superación ya la trascendencia .....	21
	Que refiera ejemplos de seguimiento más allá de lo establecido .....	22
	En torno al Método .....	22
	Método de la ejercitatio animi .....	22
	Método de la Lectio Divina .....	22
	Lectio .....	22
	Meditatio .....	23
	Oratio .....	23
	Contemplatio .....	23
	Comunicatio .....	23
	En torno a la entrevista personal .....	23
	Memoria y narrativa agustiniana .....	23
	Sobre la vivencia de la Lectio Divina .....	24
	Otras dinámicas a acompañar .....	25
	Índice .....	26
	Notas .....	28









